

# KEIKKATARJOTIN ALAKOULU

## VALITSE TEEMA TARJOTTIMELTA TAI IDEOI OMA EHDOTUKSESI

Tarjoamme myös etäkeikkoja, silti suositlemme ensisijaisesti lähikeikkoja alueenne palvelutaloihin.

Liikunta

Kotitalous

Musiikki

Kuvataide

Käsityö

Äidinkieli

S2

Historia

Monialaisia

Välittämisen  
teemapäivät

Otathan huomioon oppilaiden taitotason. Teemoja on mahdollista räätälöidä. Pidämme oikeudet muutoksiin, sillä keikat tarkentuvat myös palvelutalon antamien tietojen pohjalta.



# LIIKUNTA



## Palvelutalokeikka: Viihtyisä ympäristö

### Ennakovalmistelut

Miettikää, mitä toisitte palvelutaloon tai rakentaisitte palvelutalon pihalle.

### Kuvaus

Tuodaan iloa luonnosta palvelutaloon tai sen pihalle. Vuodenajasta riippuen voi esim. kerätä tai istuttaa kukkia, koristella puita tai rakentaa lumilyhtyjä.

### Huomioitavaa

Ottakaa huomioon lähiympäristö ja hyödyntäkää tarvittaessa kierrätysmateriaaleja.

## Palvelutalokeikka: Liikettä pelituokiolla

### Ennakovalmistelut

Ideoikaa ikäihmisten kuntoon ja lasten taitotasoon sopivia pelejä. Vinkkejä saa toimintakoordinaattorilta.

### Kuvaus

Pelataan sisä- tai ulkopelejä istuen palvelutalossa. Tarvittaessa avustetaan ikäihmisiä pelaamisessa.

### Huomioitavaa

Voitte muuntaa olemassa olevia pelejä helpommiksi. Hyödyntäkää koulun välineitä pelaamiseen luovasti.

## Palvelutalokeikka: Tuolitanssia

### Ennakovalmistelut

Opetelkaa yksinkertainen tanssi, joka on mahdollista toteuttaa istuen.

### Kuvaus

Oppilaat opettavat yksinkertaisen tuolitanssin asukkaille. Ryhmä tanssii yhdessä musiikin tahdissa istuen. Myös opettaja voi toimia tanssin ohjaajana.

### Huomioitavaa

Ideoikaa liikkeitä itse tai lainatkaa ideoita tuolitanssiohjeista. [Vinkki! Aira Samulinin lyhyt tuolitanssi.](#)

## Etäkeikka: Jumppatuokio etänä

### Ennakovalmistelut

Opetelkaa yksinkertainen jumppa ja valitkaa sille vetäjä. Valmius etäyhteyteen.

### Kuvaus

Ikäihmisille pidetään jumppatuokio etäyhteydellä yhdessä jumpaten.

### Huomioitavaa

Opettaja huolehtii etäyhteydestä koululla, toimintakoordinaattori palvelutalossa.



# KOTITALOUS



## Palvelutalokeikka: Leivo iloa ikäihmiselle

### Ennakkovalmistelut

Tehdään leivonnaiset koululla. Koulu vastaa leivontahankinnoista.

### Kuvaus

Leivotaan koululla ikäihmisille soveltuvia tuotteita. Toimitetaan ne palvelutaloon ja jutellaan ikäihmisten kanssa herkuttelun lomassa.

### Huomioitavaa

Yksi opetusryhmä voi leipoa ja toinen toimittaa ne palvelutaloon koulun lähettiläinä, esim. oppilaskunta.

## Palvelutalokeikka: Leivotaan yhdessä

### Ennakkovalmistelut

Leivonnaisten valmistelu, esim. taikinan valmistaminen tai kypsäminen.

### Kuvaus

Oppilaat leipovat tai koristelevat leivoksia asukkaiden kanssa, kuten pipareita tai keksejä.

### Huomioitavaa

Selvitetään palvelutalon keittiön käyttö. Tarjoamme tarvittaessa paketin piparitaikinaa / valmispipareita ja koristeluaineekset.

## Palvelutalokeikka: Mehukestit

### Ennakkovalmistelut

Oppilaat ohjeistetaan tarjoilun esillelaittoon ja ikäihmisten avustamiseen. Harjoitellaan keskustelutaitoja.

### Kuvaus

Oppilaat tarjoilevat mehua ja keksejä. He asettavat tarjoilut esille ja tuovat niitä asukkaille pöytään. Herkuttelua yhdessä jutustellen.

### Huomioitavaa

Rohkaistaan oppilaita keskusteluun. Tarjoamme mehut ja keksit.

## Etäkeikka: Leivo iloa ikäihmisille

### Ennakkovalmistelut

Leivontahankinnat koululta. Valmius etäyhteyteen tai videotervehdykseen.

### Kuvaus

Leivotaan tunnilla ikäihmisille. Toimintakoordinaattori hakee ja toimittaa tuotteet palvelutaloon. Otetaan etäyhteys taloon tai jätetään videotervehdys.

### Huomioitavaa

Oppilaat saavat palvelutalolta takaisin tervehdyksen joko etäyhteydellä tai muulla palvelutalolle sopivalla tavalla.



# MUSIIKKI



## Palvelutalokeikka: Yhteislaulutuokio

### Ennakkovalmistelut

Sovitaan laulut ja harjoitellaan niitä.  
Toimintakoordinaattori voi kysyä palvelutalolta toivelauluja.

### Kuvaus

Oppilaiden ja ikäihmisten yhteinen laulutuokio. Voitte järjestää myös karaoketanssit.

### Huomioitavaa

Osa oppilaista voi säestää. Voitte myös hyödyntää valmiita karaoketaustoja tai laulaa ilman taustaa.

## Palvelutalokeikka: Esitys

### Ennakkovalmistelut

Harjoitellaan esitettävät kappaleet.  
Toimintakoordinaattori voi kysyä palvelutalolta toivelauluja.

### Kuvaus

Musiikkiesitys palvelutalon asukkaille.

### Huomioitavaa

Roudaus palvelutaloon. Palvelutalosta riippuen käytettävissä voi olla esim. akustinen piano ja mikki.

## Palvelutalokeikka: Ikivihreitä -levyraati

### Ennakkovalmistelut

Tutustutaan vanhoihin iskelmiin ja menneiden vuosikymmenten hitteihin. Valitaan kappaleet ja niiden esitystapa.

### Kuvaus

Järjestetään palvelutalon asukkaille levyraati menneiden vuosikymmenten musiikista. Oppilaat voivat halutessaan esittää itse kappaleet.

### Huomioitavaa

Toimintakoordinaattori toimittaa keikalle ikäihmiselle pisteytyslaput. Sovitaan musiikin toistolaitteista.

## Etäkeikka: Virtuaalikeikka

### Ennakkovalmistelut

Valitaan ja harjoitellaan laulut.  
Valmius etäyhteyteen.

### Kuvaus

Esitys etäyhteyden välityksellä yleisölle palvelutaloon.

### Huomioitavaa

Opettaja huolehtii etäyhteydestä koululla, toimintakoordinaattori palvelutalossa.



# KUVATAIDE



## Palvelutalokeikka: Yhteinen taidetuokio

### Ennakkovalmistelut

Sovitaan taidetuokion tehtävä, joka ohjeistetaan oppilaille etukäteen.

### Kuvaus

Jokaisen ikäihmisen oma teos tai koko ryhmän yhteisteos. Oppilaat auttavat ikäihmisiä. Esim. helppoa muovailua, askartelua tai maalaamista.

### Huomioitavaa

Teosta valitessa on hyvä huomioida asukkaiden kunto. Voimme tarjota kohtuuhintaiset materiaalit.

## Palvelutalokeikka: Taidenäyttely ikäihmisille

### Ennakkovalmistelut

Valitaan teosten tekniikka ja teema. Toiveita voi pyytää etukäteen ikäihmisiltä. Teosten valmistaminen ennen keikkaa.

### Kuvaus

Kootaan oppilaiden töistä näyttely palvelutaloon. Pidetään yhteiset avajaiset, jossa oppilaat katselevat teoksia ikäihmisten kanssa.

### Huomioitavaa

Toimintakoordinaattori auttaa näyttelyn ja avajaisten järjestämisessä.

## Palvelutalokeikka: Teoksia ikäihmisille

### Ennakkovalmistelut

Valitaan teosten tekniikka ja teema. Toiveita voi pyytää etukäteen ikäihmisiltä. Teosten valmistaminen ennen keikkaa.

### Kuvaus

Teoksia annetaan henkilökohtaisesti palvelutalon asukkaille, esim. kortteja. Oppilaat toimittavat teokset ikäihmisille ja jäävät hetkeksi juttelemaan.

### Huomioitavaa

Pienryhmäkin voi toimittaa teokset palvelutaloon koulun lähettiläinä, esim. oppilaskunta.

## Etäkeikka: Korttikeikka

### Ennakkovalmistelut

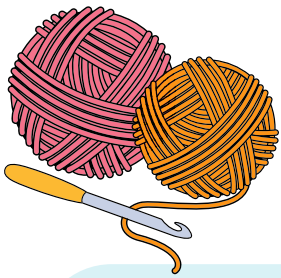
Korttimateriaalit tai laitteet virtuaalikorttien tekemiseen.

### Kuvaus

Tehdään korttitervehdyksiä ikäihmisille. Toimintakoordinaattori hakee kortit koululta ja toimittaa ne palvelutaloon. Kortti voi olla myös virtuaalikortti videotervehdyksellä

### Huomioitavaa

Kortit voi tehdä sesongin mukaan. Korttien tekeminen voi olla myös lisätehtävä nopeille oppilaille.



# KÄSITYÖ



## Palvelutalokeikka: Käsityötuokio

### Ennakkovalmistelut

Sovitaan käsityötuokion tehtävä, joka ohjeistetaan oppilaille etukäteen.

### Kuvaus

Jokaisen ikäihmisen oma teos tai koko ryhmän yhteisteos. Oppilaat auttavat ikäihmisiä. Esim. kankaan painanta, helmi- tai lankatyö.

### Huomioitavaa

Teosta valitessa on hyvä huomioida asukkaiden kunto. Voimme tarjota kohtuuhintaiset materiaalit.

## Palvelutalokeikka: Ryhmän yhteisteos

### Ennakkovalmistelut

Suunnitellaan käsityö ja hankitaan tarvittavat materiaalit.

### Kuvaus

Tehdään opetusryhmän kanssa yhteisteos, jonka oppilaat toimittavat palvelutalon asukkaille. Esimerkiksi sormivirkkauksista koottu teos. Teosta luovuttaessa pieni juttutuokio.

### Huomioitavaa

Yhteinen teos syntyy yhteistyössä, kun jokainen osallistuu pienellä panoksella. Oiva lisätehtävä innokkaille.

## Palvelutalokeikka: Käsin tehtyjä lahjoja

### Ennakkovalmistelut

Valmistetaan pieniä lahjoja palvelutalon asukkaiden tiloihin ja arkeen.

### Kuvaus

Oppilaat vierailevat palvelutalolla lahjottamassa pieniä käsitöitä asukkaille heidän arkeaan piristämään. He jäävät hetkeksi juttelemaan.

### Huomioitavaa

Pieniä lahjoja on helppo tehdä käsityötunnilla, kuten huovutusta, sormivirkkausta, pieniä ryijyjä, tuulikelloja eri materiaaleista tai vaikkapa tupsuhahmoja.

## Etäkeikka: Käsityökeräys

### Ennakkovalmistelut

Valmistakaa ja kootkaa yhteen lahjoitettavat käsityöt.

### Kuvaus

Toimintakoordinaattori hakee käsityöt koululta ja toimittaa ne palvelutaloon. Otetaan etäyhteys taloon tai jätetään videotervehdys.

### Huomioitavaa

Käsitöitä voi ideoida sesongin mukaan. Käsitöiden tekeminen voi olla lisätehtävä nopeille oppilaille.



# ÄIDINKIELI



## Palvelutalokeikka: Lukutuokio

### Ennakkovalmistelut

Sovitaan, mitä palvelutalolla luetaan.

### Kuvaus

Oppilaat lukevat ääneen palvelutalon asukkaille. Kyseessä voi olla itse kirjoitettu tarina tai runo, yhdessä valittu teksti tai vaikka sanomalehti. Keskustellaan luetusta ikäihmisten kanssa.

### Huomioitavaa

Ryhmä voi lukea vuorotellen yhtä tekstiä tai jakaantua pienempiin ryhmiin eri tekstien kanssa.

## Palvelutalokeikka: Luovuus irti

### Ennakkovalmistelut

Kirjoitustehtävä ohjeistetaan oppilaille etukäteen. Kirjoitusvälineet mukaan.

### Kuvaus

Oppilaiden ja ikäihmisten yhteinen luova tuokio. Runoillaan, kerrotaan tai kirjoitetaan yhdessä tarinaa. Toimintakoordinaattori voi auttaa alkuun.

### Huomioitavaa

Oppilaiden kommunikointitaidot. Tukimateriaaleja ideoinnin tueksi.

## Palvelutalokeikka: Tarinoita entisiltä ajoilta

### Ennakkovalmistelut

Ohjeistetaan oppilaat teemaan ja haastattelukysymyksiin etukäteen. Opettaja tekee ryhmäjaot.

### Kuvaus

Oppilaat haastattelevat pareittain tai pienryhmänä ikäihmisiä vanhoista ajoista tiettyyn teemaan liittyen ja kirjoittavat sen pohjalta lyhyen tekstin.

### Huomioitavaa

Tekstejä voidaan julkaista Siskojen ja Simojen kanavissa. Voiko tekstejä julkaista koulun lehdessä tai kanavissa?

## Etäkeikka: Loruruutu

### Ennakkovalmistelut

Lorujen valinta ja lausunnan harjoittelu. Valmius etäyhteyteen.

### Kuvaus

Toimintakoordinaattori kokoaa palvelutalon asukkaita etäyhteyden äärelle. Oppilaat lausuvat loruja etäyhteydellä. Loruja voi lähettää myös videomuodossa.

### Huomioitavaa

Opettaja huolehtii etäyhteydestä koululla ja toimintakoordinaattori palvelutalossa.



# SUOMI TOISENA KIELENÄ

Taito- ja taideaineiden teemat soveltuvat suullisen kielitaidon harjoitteluun.

## Palvelutalokeikka: Luetaan ääneen

### Ennakovalmistelut

Valitaan taitotasoon sopivat tekstit ja harjoitellaan oppilaiden kanssa.

### Kuvaus

Oppilaat lukevat ääneen palvelutalon asukkaille. Kyseessä voi olla itse kirjoitettu tarina tai runo, yhdessä valittu teksti tai vaikka sarjakuva.

### Huomioitavaa

Ryhmä voi lukea vuorotellen yhtä tekstiä tai jakaantua pienempiin ryhmiin eri tekstien kanssa. Kuvia voi käyttää tarinankerronnan tukena.

## Palvelutalokeikka: Täydennetään tarina

### Ennakovalmistelut

Tutustutaan oppilaiden kanssa tarinapohjaan ja tarinan täyttämiseen.

### Kuvaus

Oppilaat tekevät kysymyksiä palvelutalon asukkaille ja täyttävät tarinapohjaa vastausten pohjalta.

### Huomioitavaa

Tehtävää voi muokata oppilaiden taitotason perusteella. Voi hyödyntää kuvatukea.

## Palvelutalokeikka: Sanabingo

### Ennakovalmistelut

Sopiva teema ja ryhmäjaot.

### Kuvaus

Oppilaat muodostavat tiimejä ikäihmisten kanssa ja etsivät yhdessä sanoja lapulta.

### Huomioitavaa

Keskustelutaidot ikäihmisten kanssa kommunikointiin.

Toimintakoordinaattori jakaa bingolaput osallistujille.

## Etäkeikka: Värssykortit

### Ennakovalmistelut

Korttimateriaalit tai laitteet virtuaalikorttien tekemiseen.

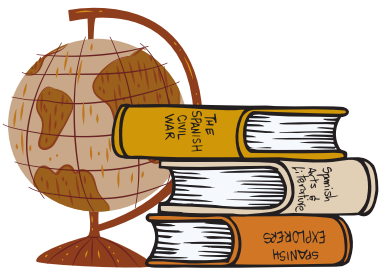
### Kuvaus

Tehdään korttitervehdyksiä ikäihmisille. Toimintakoordinaattori hakee kortit koululta ja toimittaa ne palvelutaloon. Kortti voi olla myös virtuaalikortti videotervehdyksellä

### Huomioitavaa

Kortit voi ajoittaa sesongin mukaan. Korttien tekeminen voi olla lisätehtävä nopeille oppilaille.





# HISTORIA



## Palvelutalokeikka: Muistellen

### Ennakovalmistelut

Tutustukaa ikäihmisten lapsuus- ja nuoruusaikaan. Pohtikaa, mitä haluaisitte tietää lisää noista ajoista.

### Kuvaus

Oppilaat tulevat juttelemaan lapsuus- ja nuoruusajoista palvelutaloon. He voivat hyödyntää ennakkoon koottua asialistaa keskustelun tukena.

### Huomioitavaa

Opettaja voi pyytää oppilaita kirjaamaan ylös kuulemiaan asioitaan. Voidaan tehdä esim. lehtijuttu.

## Palvelutalokeikka: Kuvia kaupungista

### Ennakovalmistelut

Tutustukaa kaupunkinne historiaan. Selvittäkää, mitkä paikat ovat mahdollisesti tuttuja ikäihmisille, Hankkikaa kuvia näistä paikoista.

### Kuvaus

Oppilaat esittelevät ikäihmisille kaupungin keskeisiä paikkoja kuvien avulla. Voitte hyödyntää tuoreiden kuvien lisäksi vanhoja kuvia.

### Huomioitavaa

Oppilaat voivat käydä itse valokuvaamassa tai etsiä kuvat netistä.

## Palvelutalokeikka: Vanhoja esineitä/vaatteita

### Ennakovalmistelut

Tutustukaa vanhoihin esineisiin/vaatteisiin. Hankkikaa vanhoja esineitä/vaatteita tai kuvia niistä. Voitte ottaa vertailukohteiksi nykyaikaisia malleja koululta tai kotoa.

### Kuvaus

Esitelkää esineitä palvelutalossa. Voitte vertailla uusia ja vanhoja esineitä, pitää näytöksen tai näyttelyn. Voitte myös kerätä tarinoita esineisiin liittyen.

### Huomioitavaa

Toimintakoordinaattori voi pyytää ikäihmisiäkin tuomaan tavaroitaan.

## Etäkeikka: Haastattelu etänä

### Ennakovalmistelut

Tutustukaa ikäihmisten lapsuus- ja nuoruusajan historiaan. Laatikaa valmiit haastattelukysymykset ja lähettäkää ne toimintakoordinaattorille.

### Kuvaus

Oppilaat haastattelevat etäyhteydellä palvelutalon asukkaita. Oppilaat kirjoittavat haastattelusta jutun.

### Huomioitavaa

Huomioitava haastatteluetiikka.



# MONIALAISIA



## Palvelutalokeikka: Auta ikäihmistä

### Ennakkovalmistelut

Missä ikäihmiset tarvitsevat apua?  
Ideoikaa helppoja tapoja auttaa.

### Kuvaus

Oppilaat ilahduttavat ikäihmisiä pienillä välittämisen teoilla. Sopikaa keikasta toimintakoordinaattorin kanssa.

## Palvelutalokeikka: Hauskaa yhdessä

### Ennakkovalmistelut

Mikä ilahduttaisi ikäihmisiä?  
Hemmotteluhetki, bingo, kortti- tai lautapelit tai disco?

### Kuvaus

Oppilaat ideoivat hauskaa yhdessä tekemistä, joka on heille ja ikäihmisille mielekästä. Sopikaa keikasta toimintakoordinaattorin kanssa.

## Etäkeikka: Postia sinulle

### Ennakkovalmistelut

Oppilaat saavat etukäteistietoa ikäihmisistä, joille he lähettävät postia.

### Kuvaus

Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat etukäteistietojen perusteella iloa tuottavan yllätyksen ikäihmisille. Postin voi lähettää etäyhteydellä, videoida tai toimintakoordinaattorin kautta ikäihmisille.

## Palvelutalokeikka: Juttutuokio

### Ennakkovalmistelut

Keskustelkaa oppilaiden kanssa siitä, miksi kuulluksi tuleminen on tärkeää. Keskustelkaa, miten keskustelu aloitetaan ja sitä ylläpidetään.

### Kuvaus

Oppilaat juttelevat ikäihmisten kanssa esimerkiksi iltapäiväkahveilla.

### Huomioitavaa

Juttutuokio sopii opetusryhmälle, kun oppilailla on valmius keskustella ikäihmisten kanssa. Luokassa voidaan jatkotyöstää keskustelusta opittua.

## Palvelutalokeikka: Eläimiä kylään

### Ennakkovalmistelut

Onko oppilailla tai lähialueen toimijoilla sopivia eläimiä vierailemaan? Keskustelkaa toimintakoordinaattorin kanssa tarkemmin aiheesta.

### Kuvaus

Oppilaiden lemmikkejä tai muita eläimiä vierailee palvelutalon pihalla. Autetaan ikäihmisiä eläinten pajaamisessa. Eläimiä voi saada kotieläinpihoilta.

### Huomioitavaa

On selvítettävä mahdolliset allergiat. Toimintakoordinaattorilla voi selvittää yhteistyötahoja keikalle.

**Keikkavalikkoon**

# VÄLITTÄMISEN TEEMAPÄIVÄT

**Valitse yksi tai useampi teemakokonaisuus. Näiden lisäksi järjestämme aina valitsemanne etä- tai palvelutalokeikan.**

## **Teemakokonaisuus: Ikäihmisten tossuissa**

Tavoitteena on lisätä ymmärrystä ikääntymisestä ja vanhuudesta arvostettavana ikävaiheena sekä vahvistaa myötätuntoista suhtautumista ikäihmisiin

### **Oppitunti ikäihmisten arjesta**

Toteuta itse tai kysy toimintakoordinaattorilta vierailukäyntiä.

**Nuorta välittämistä -tehtäväkirja**

**+ Valitsemanne keikka**

## **Teemakokonaisuus: Välitämme ja vaikutamme**

Oppilas pohtii arvojaan ja mahdollisuuksiaan vaikuttaa niiden mukaisesti. Hän saa tietoa vapaaehtoistoiminnasta ja ymmärtää tekojen merkityksellisyyden.

### **Oppitunti vapaaehtoistoiminnasta ja vaikuttamisesta**

Toteuta itse tai kysy toimintakoordinaattorilta vierailukäyntiä.

**Nuorta välittämistä -tehtäväkirja**

**+ Valitsemanne keikka**

## **Teemakokonaisuus: Keikkasuunnittelu**

Oppilas osallistuu keikan suunnitteluun. Hän vaikuttaa keikan sisältöön ja harjoittelee suunnittelu- ja organisointitaitoja.

### **Oppitunti keikan suunnitteluun**

Toteuta itse tai pyydä toimintakoordinaattorilta vierailukäyntiä.

**Nuorta välittämistä -tehtäväkirja**

**+ Valitsemanne keikka**

## **Teemakokonaisuus: Välitä! -kampanja**

Levittäkää välittämisen sanomaa kannustaen myös muita välittämään ikäihmisistä.

### **Oppitunti kampanjan järjestämisestä**

Toteuta itse tai pyydä toimintakoordinaattorilta vierailukäyntiä.

**+ Kampanja kytketään  
valitsemaanne keikkaan**

**Keikkavalikkoon**